

El valor de la ... CIUDADANÍA

www.tolerancia.org

Boletín nº 40

Diciembre 2007

2ª época



¡PISA, ... morena!

Dos informes sucesivos (más un tercero específico para Cataluña) han hecho saltar chispas de las frágiles e inestables junturas del sistema educativo español y han vuelto a dar pie para que se evidencien los pésimos vicios de la política nacional. Durante varias semanas (aun colea el tema, como puede verse por estas mismas líneas) se ha podido leer de todo en los variados medios de comunicación patrios, aunque ganan por goleada los análisis críticos (de los que se pretende deducir consecuencias de orden político, naturalmente, sectarias). Me estoy refiriendo al Informe PISA 2006 (*Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos*, de la OCDE –para chicos y chicas de 15 años–), el PIRLS'06 (*Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora* –para niños de entre 9 y 10 años–) y, en el caso catalán, el informe de la *Fundació Bofill*.

En ninguno de ellos, el diagnóstico de la situación española es optimista aunque, claro está, los datos dan pie a interpretaciones diversas (de algunas de las cuales haré luego un rápido repaso). Sea cual sea el signo de la exégesis, sin embargo, no puede obviarse la opinión, contundente y carente de toda ambigüedad, emitida por el coordinador del Informe PI-SA, Andreas Schleicher, quien afirmó que "es incuestionable

que los alumnos españoles quedan muy atrasados respecto a los países con mejores resultados de la OCDE" (El País, 3 de diciembre de 2007). El objetivo principal del PISA 2006 era medir la competencia científica y, en esa área en concreto, los resultados españoles puede decirse que se mantienen en proporción semejante a los obtenidos en 2003 y que están en la horquilla (por el lado más bajo) de la media de la OCDE. Sin embargo, paralelamente, se medían las habilidades matemáticas y la comprensión lectora. Es en este último ítem donde la situación española ha empeorado sensiblemente. Si en el Informe 2000 el 16% de los alumnos se encontraba por debajo del nivel mínimo, en 2003 había crecido hasta el 21% y, en 2007, se sitúa en un escandaloso 26%. Un crecimiento constante (por el lado peor) que se acompaña de un déficit considerable en los niveles de excelencia (la franja de los alumnos con mejores resultados). Estos datos se confirman en el PIRLS'06 que nos deja en la cola de los países desarrollados, de los que sólo llevamos detrás a la Bélgica francófona (iay!) y a Noruega.

Lo peor, pese a todo, es que el PISA confirma que en el panorama educativo español es trascendente cuál sea la Comunidad en la que se estudia. En Ciencias —el objetivo principal

del Informe—, por ejemplo, mientras que Castilla y León o La Rioja se sitúan en los puestos de cabeza con 520 puntos, Cataluña obtiene 491, por debajo del promedio de la OCDE (500) y Andalucía consigue 474, arrastrando la media española hacia abajo. Lo peor es que el País Vasco y la propia Castilla y León han mejorado apreciablemente sus resultados respecto al 2003, mientras que Cataluña ha caído 9 puntos. En esta España plural, vienen a sumarse las diversas velocidades en educación a los hechos diferenciales —históricos y modernos—. Algún día, cuando se destapen los estudios serios de las diferencias interregionales, tendremos ocasión para escandalizarnos de nuevo a propósito de la sanidad o de cualquier otro de los servicios esenciales.

El caso catalán, cuyo papel en el Informe PISA va de lo discreto a lo sonrojante, se agrava con el demoledor estudio de la Fundació Bofill. "Cataluña retrocede en aspectos básicos: baja el porcentaje de jóvenes que completan al menos el bachillerato o la Formación Profesional, sube la tasa de abandono prematuro, y la tasa de repetidores en cuarto de ESO supera la media española. En los tres parámetros, Cataluña queda por debajo del conjunto de España y entre las comunidades de cola." (El País, 22-11-2007). Y es que Cataluña dedicó a la enseñanza no universitaria -por ejemplo, en 2005el 2,22% de su PIB, mientras que la media española se situaba en el 3,01%. Es muy posible que la pura inversión no sea el factor decisivo en la mejora de la enseñanza, pero no cabe duda de que es un indicativo de la atención política de que es objeto por parte de nuestros dirigentes. En el año 2005, un estudio de Fedea (Fundación de Estudios de Economía Aplicada) alertaba sobre el hecho de que la cohesión territorial hacía aguas en materia educativa. Si la media -se decía- "en el conjunto del Estado es 100, el País Vasco gasta 143, seguido de Navarra (131), Canarias (114 y Cataluña (110). En sentido opuesto, el gobierno autónomo andaluz es el que menos dinero gasta en educación per cápita (81), seguido de Extremadura (87), Murcia (88), y Castilla-La Mancha (90)".

¿Y qué tienen que decir nuestros políticos a todo esto? Ya lo saben Vds., pero tengo que repetirlo; es demasiado llamativo para no recrearse en el repaso. La Consejera de Educación andaluza presumió de que sus estudiantes habían quedado en el décimo lugar de España (isólo participaron diez comunidades en el Informe PISA!). El Conseller Maragall se ha preocupado mucho en centrarse en el análisis del conocimiento

científico para subrayar que el nivel de nuestros estudiantes "és el mateix de l'alumnat de la mitjana de països de l'OCDE" y, también, que los datos del 2003 y del 2006 muestran una gran estabilidad, para acabar destacando de nuevo "la pertinença al bloc central dels països europeus". Ahora bien, sobre las escasas habilidades en la comprensión lectora de los catalanes, sobre el retroceso experimentado desde el Informe anterior o sobre el efecto acumulado de los tres estudios mencionados, ini una palabra!. Zapatero y su ministra pendulan entre echarle las culpas a los padres por su escasa formación y aquello en lo que este Gobierno ha devenido maestro: ocultar la realidad con una cortina de humo: tenemos "el mejor sistema educativo" que España ha disfrutado en toda su historia. En fin, tantos análisis postelectorales habían de acabar creando hábito...

Pero lo cierto es que esta nueva Ley –por la que "se recordará esta legislatura como histórica" (según la Ministra Cabrera) – constituye el sexto ensayo de reforma en un período de 27 años, cuando todos los expertos coinciden en que es necesario que transcurran al menos quince para evaluar un proyecto educativo [LOECE (1980); LODE (1985), modificada por la LOPEG (1995); LOGSE (1990-96); LOCE (2002), sin llegar a ver la luz, y LOE (2006)].

Pero lo cierto es que esta nueva Ley aparece en un país profundamente dividido, tanto por las fuerzas centrífugas de los grupos nacionalistas como por la falta de contenido ideológico y la podredumbre interna de los dos grandes partidos (mal llamados "nacionales"). Una situación en la que las cuestiones técnicas relacionadas con el quehacer docente se han convertido en instrumento de lucha sectaria, en el que ni los profesionales podemos discutir de estos asuntos sin ser objeto de sospecha política y en el que resulta absolutamente ilusorio imaginar lo que realmente nos haría falta: un Pacto Nacional por la Educación y, probablemente, la recuperación de las competencias en materia educativa por el Estado.

No nos queda más que recurrir al gracejo andaluz, como la Consejera Cándida Martínez, la del honroso décimo lugar –por cierto promovida a las listas al Congreso– y decir: ¿PISA? iClaro! iPISA,... morena!

ANTONIO ROIG

HACIENDO AMIGOS

Ya puede liderar Miquel Roca un movimiento cívico para acabar con el "derrotismo" en Cataluña que ya se encargan las fuerzas vivas del país de derrotarnos a todos.

Laporta promete una parte de la recaudación de taquilla del Barça-Madrid en fomento del catalán (¿más?) y recuerda que el club está a disposición de Cataluña.

El profesor de derecho, Hèctor López Bofill, a mediados de noviembre, en la presentación de la *Crida Nacional a ERC*, hace una llamada a destruir el Estat espanyol, cuestión que reclaman, de forma continuada, con otras palabras, los máximos dirigentes de dicho partido. Al carro, se suma ya abiertamente CiU.

El Ayuntamiento de Vilafranca del Penedés, el que desea recuperar las ventas de cava en el resto de España, rechaza explícitamente cumplir la ley de banderas. CiU, ERC, ICV y CUP votan a favor de que ondee sólo la *senyera*; el PSC, se abstiene –por tanto, consiente–; el PP es el único que insta a que se cumpla la ley. En el pleno, de fondo, un grupo de radicales amenizando con pancartas: ¿Español? No. ¿Catalana? Sí.

Montilla defiende a capa y espada la inmersión (hasta para los niños que presentan minusvalías como sordera o retraso mental), pero defiende su derecho a enviar a sus hijos al colegio alemán (donde además de alemán, adquieren una buena competencia en español y en catalán). La identidad monolítica y excluyente de una sola lengua de poco alcance, para el vulgo; para la élite, la amplitud de horizontes. Curioso ejemplo el de los neo-socialistas ibéricos.

Las multas lingüísticas, a los comerciantes que no rotulan en catalán, en aumento...

Vaya, haciendo amigos. Laureana Hidalgo

Boletín nº 40 (2ª época) Página 3

El niño de San Ildefonso

Como cada año por éstas fechas, la historia, felizmente, se repite. Persecución inclemente de los poseedores de talonarios de boletos de participación en el sorteo de la lotería de navidad para luego proceder a la liquidación de las ventas. Reunida la Junta, se decide qué cantidad juega la asociación. A partir de ése momento los sueños se desmadran y la imaginación de situaciones gratificantes se dispara.

El cuatro, el dos, el dos, el cero, el dos... "tres millones de Eeeeeeeeeeuros". iGlups! pero muy iiGlups!! No estoy seguro pero...sí, creo que sí. iEs el de la TOLE! iGlups otra vez! iEs éste!

Oye, que sí cielo... que sí. Lo he visto en la tele mientras tomaba el bocadillo... Pon la radio y no te separes de ella hasta que te asegures de que es verdad... y comprueba cuantos boletos tenemos en la cajita de cuero que hay junto a la foto de novios...

Llámame al móvil si es cierto y suspendo *ipso facto* las visitas que me faltan ésta mañana y ... cuando saquemos cuentas ya veremos si las hago algún día.

... Por favor, SRES DE LA PRENSA Y DE LAS TVs, no se agolpen... Sin abrir la puerta, no podemos recibirles en nuestra sede ni podrán realizar su trabajo con comodidad... A ver más copas por ahí... De momento, son de plástico pero les prometemos que las próximas veces –porque a partir de ahora habrá mas veces, ¿verdad?— serán de cris-

tal. No, el cava no estaba preparado para la ocasión pero es que nos sobraron de la última reunión que tuvimos la otra noche... Los nacional-socialistas no han podido con nuestro buen rollo..., ni podrán... Ahora se van a enterar... iSe acabó el silencio! Con Euros, portadas, noticias... iExistiremos! iNos van a oír! iNo nos podrán ningunear!

-¿ Cuantos socios sois? Menos de los que quisiéramos pero más, muchos más, de los que "ellos" creen. Y ahora nos multiplicaremos como las setas...

Y pensad que boletos de éste número están repartidos por el " país vecino " como ellos dicen. Lástima de lo que nos han comprado aquí progresistas, esquerranos, convergentes y cía por compromiso en el trabajo o por vivir en la misma finca que vivimos, nosotros... Pero ahora les sorberemos el seso... y se harán socios.

Riiiiing...imierda!... las siete menos cuarto.

- Nena, que día es hoy ?
- Veintidós de DICIEMBRE
- Esta mañana más vale que tengas el móvil a mano, por si te llamo.

A eso de las nueve y media: el siete, el siete, el uno, el cero, el dos... "tres millones de Eeeeeeeeeeuros". Como siempre –y gracias– la pedrea...

José Ginés

¿Montenegro, Kosovo? Finlandia

Hace unos meses una comisión del parlamento regional de Cataluña viajó a Finlandia para tomar buena nota de la gestión educativa de ese país en materia educativa, que, por sus excelentes resultados, es la envidia de medio mundo. Pero las notas fueron directamente a la papelera al saber que en aquellas localidades finlandesas donde reside un porcentaje, aunque minoritario, significativo, de población de habla sueca se facilita la escolarización bilingüe de los niños en dicha lengua y en el idioma uro-finés oficial en todo el territorio. Esa disposición no fue de su agrado pues al punto dijeron tate e intuyeron las incómodas consecuencias que se derivarían de importar un modelo opuesto frontalmente al monolingüismo cultivado con empecinamiento por nuestras autoridades locales, amparadas por los sucesivos gobiernos centrales y por el Tribunal Constitucional, impermeable siempre a toda presión o componenda política.

En definitiva no sabe uno a qué diantre fueron allá. Si a sudar en una sauna, con arreglo a las costumbres locales, pimplar vodka, agenciarse un gorrito de Papá Noel de esos que incorporan como adorno la cornamenta de un reno -aunque alguno de los comisionados no necesitara por redundante semejante complemento- o para atiborrarse de raciones de *lasimestarinsilli*, suculento pla-

to del recetario tradicional a base de arenque crudo adobado en vinagre con cebollas y zanahorias en juliana y condimentado con granos de mostaza y hojas de laurel. O a eso o a federar a la aún inexistente selección catalana de *iglumaking*, práctica deportiva que causa furor en los países escandinavos y que consiste en construir iglús con las manos y un picahielos en el menor tiempo posible, para contender al fin en competiciones internacionales.

Uno de los expedicionarios a su regreso fue detenido por *ciberpederasta* y a las pocas semanas se produjo en un instituto de secundaria de aquel país una masacre a lo *Bowling for Columbine*. El bagaje de la comisión no fue, pues, demasiado alentador. Preguntado recientemente el consejero Maragall en comparecencia parlamentaria por un diputado de C's acerca del fracaso de nuestro sistema educativo, es decir, de *su* sistema educativo, por causa de su ínfima calidad y por la implacable persecución del idioma español en las aulas, y fuera de ellas, incluidos el patio y los pasillos, y también por las conclusiones de la edificante gira por Finlandia, respondió, como era de esperar, haciéndose el sueco.

JAVIER TOLEDANO

El valor de la ciudadanía



C/Aragón 335, entresuelo 08009 Barcelona Tf. y fax: 934761158 E-Mail: toleran@teleline.es

TALANTE SELECTIVO

La "madera" del presidente parece muy especial, pero me va a perdonar Suso de Toro que no la vea como para superar un mínimo control de calidad.

Los ejes principales de su política se han torcido y él, que le sobra autoestima a raudales, no asume responsabilidad alguna.

Convierte el instrumento más eficaz contra el terrorismo en papel mojado y explora la vía de la negociación con ETA, adoptando el lenguaje pervertido de los terroristas y haciendo concesiones irresponsables, que le conducen al fracaso. Los cuatro muertos, las pérdidas económicas millonarias, y los sondeos de opinión en vísperas de elecciones parecen despertarlo de su quimera. Cambia los términos "paz" y "diálogo" por el de "derrota" sin explicación alguna y, por si acaso, se guarda en la recámara el permiso parlamentario para negociar con ETA. Como si la cosa no fuera con él. En todo caso siempre queda el "punching ball". La culpa es del PP que le ha estado poniendo palos en las ruedas. Esos merecen las peores descalificaciones, el aislamiento, y la expulsión del club de demócratas. En cambio, sus compañeros de viaje, tal como ERC, que van con el soplete siempre en marcha intentando fundir al Estado, reciben muestras constantes de su buen talante, de su capacidad de diálogo y de negociación. Su buena disposición llega hasta ver a Otequi como hombre de paz. El que iba a lograr el encaje en el proyecto común y el afecto a España de los segregacionistas catalanes, vía aprobación de un estatuto de infarto constitucional, se encuentra con que raro es el día que algún miembro destacado del tripartito no amenaza con romper la baraja si el TC encuentra tachas de inconstitucionalidad en el susodicho estatuto. Eso si no aprovechan el hartazgo ciudadano con el caos de cercanías para montar una manifestación por el derecho de autodeterminación en Barcelona, mientras proliferan las pintadas en muros de institutos y universidades tales como: Independència o Mort! Puta Espanya!

Pero él lo aguanta todo sin perder la sonrisa. Ya está dispuesto a ceder competencias hasta vaciar el Estado, pero cuidado, que España solo se rompe en la mente calenturienta de la derecha...

Ayer, 16 de diciembre, en la portada de El País, aparecía una foto de un orgulloso, divertido y distendido Zapatero con Sarkozy, ante otro ejemplar abierto de dicho rotativo, mirando, supuestamente, otra foto de ambos en las pági-

nas del interior sobre la que el jefe del Gobierno español hace el siguiente comentario: "Nicolás, siempre nos sacan juntos". iQué buen rollo! ¿Se le había olvidado que su homólogo francés es de derechas? E.R.

DE SUICIDIO COLECTIVO

En el camino, se ha ido perdiendo el Estado –único garante de nuestros derechos y libertades políticas– hasta llegar al esperpento de tratar en una sesión del Parlamento vasco, si se cumple o no una ley.

El PP, que, durante sus dos legislaturas en el poder, hizo la vista gorda ante el incumplimiento de la ley de banderas por parte de numerosos municipios, sobre todo del País Vasco y de Cataluña, reclamó ialbricias! el 29 de noviembre, en el Parlamento de Vitoria, su obligado cumplimiento. El tripartito vasco votó en contra, el PSE se abstuvo. iAbajo la ley! iSálvese el que pueda! M.R.

CATALUÑA SE HUNDE

Todo nacionalismo lleva en sí formas de provincialismo, pacatería, falta de altas miras, irracionalidad, e insensatez, y estas cortas visiones de la realidad política hacen muchísimo daño a la sociedad sobre la que se sustentan. Además, el nacionalismo en Cataluña tiene características especiales por la falta de una amplia, generosa y universal

visión de la realidad objetiva. Según Prat de la Riba los catalanes son sentimentales e individualistas. Su nacionalismo vive de sueños; no es objetivo, y cada día es más evidente que esto es el origen de nefastas consecuencias para el Principado.

En efecto, Cataluña ya no es la abanderada de una tradición riquísima de cosmopolitismo; ya no es líder de modernidad en España; su pueblo ya no tiene el más alto nivel económico de la Península; ya no es el mayor centro industrial de la misma. Cataluña se encuentra a la cola de España en calidad de educación; en sanidad, presenta, con diferencia, las mayores listas de espera de toda España; las obras de ampliación del metro de Barcelona acumulan años de incidentes y retrasos; su policía autonómica está continuamente envuelta en polémicas... Cataluña, llevada por su propio nacionalismo, retrocede, hoy en día, respecto al resto de España.

Lo dicho arriba, no es solo la opinión de quien escribe estas líneas. El Circulo de Economía de Cataluña, con fecha 13 de noviembre de 2007, culpabilizó al victimismo catalán, haciéndole responsable de la pérdida del pulso económico del Principado y le invitó a ser más autocrítico.

Luis Garrido

PRÓXIMAS CONVOCATORIAS

Próxima presentación del libro

"La nación sin ciudadanos: el dilema del País Vasco"

de Carlos Fernández de Casadevante