

## Opinión

El día 11 de Septiembre con motivo de la fiesta autonómica de Cataluña, además de los preceptivos actos institucionales y de la consabida ofrenda floral a un héroe que no lo fue, y que da la oportunidad a los radicales de siempre de expulsar la bilis acumulada durante el año, diferentes organizaciones habían preparado todo tipo de eventos de carácter más lúdico.

Uno de estos eventos ha llamado especialmente mi atención. Se trataba de un juego orientado principalmente hacia los niños, y con el deporte como telón de fondo. Se trataba de una portería de fútbol que había instalado la Plataforma Pro Selecciones Catalanas y de cuyo larguero colgaba una foto de la selección española, flamante campeona de Europa. Hasta aquí todo parece perfectamente normal e inocente, pero en el pie de foto había una leyenda: ¡marca un gol a España! y se invitaba a todo el que quisiera poner a prueba su puntería.

Una vez más el deporte (medio en el que nuestros hijos tienen la oportunidad de -además de hacer ejercicio físico-aprender una serie de valores de una forma más apetecible que lo que puede ser estudiando una asignatura al uso) es empleado justo para todo lo contrario. Y, como de costumbre, los niños son utilizados para sembrar en ellos la semilla nacionalista y el rechazo a lo español hasta en los más mínimos detalles. La *normalització* llega a todos los ámbitos de la vida diaria catalana, prostituyendo incluso aquellos aspectos más nobles de ella, como el deporte. Curiosamente la palabra España, proscrita en ambientes nacionalistas, no fue sustituida en esta ocasión por *Estat*.

Esta escena me invita también a otro tipo de reflexión. Por ejemplo, lo fácil que resulta en nuestros días "meterle goles" a España; y ahora ya no hablo de deporte. Una no puede menos que pensar que, en algunos temas clave, la portería está sola y que el cancerbero -nuestro Gobierno- hace dejación de algunas de sus funciones. La discriminación que sufren en la escuela catalana los niños cuya lengua materna es el castellano es un ejemplo claro. Ahí están las leyes que protegen el derecho a la enseñanza en español (art. 3 de la Constitución Española y 21.2 de la Ley de Política Lingüística de 1998). Y los artículos que protegen la igualdad de todos los españoles ante la ley (art. 9.2 y 14 de la CE). El 149.1 establece que el

Estado tiene competencia exclusiva sobre (entre otras): "La regulación de las condiciones básicas que garanticen la igualdad de todos los españoles en el ejercicio de los derechos y en el cumplimiento de los deberes constitucionales", por tanto también en el campo de la educación.

El TSJC ha fallado 4 veces a favor de los recursos interpuestos por la Asociación por la Tolerancia a propósito de la no inclusión en los impresos de preinscripción de la casilla que facilitaría a los padres la elección de la lengua en la que desean que sus hijos sean educados en la primera enseñanza. Pero las sentencias -la última de ellas con fecha de 14 de mayo de 2008- se incumplen reiteradamente.

En fin, que estamos encajando goles en este terreno año tras año y el cancerbero de turno sigue ausente. El último gol, ha sido la no aplicación por parte del Consejero de Educación, Sr. Ernest Maragall, de la ORDEN EDU/275/2008 del Ministerio de Educación para las migajas que suponía una 3ª hora de castellano. El próximo será la nueva LEC, que amparándose en la puerta abierta que le deja el nuevo Estatuto, directamente nos deja a los ciudadanos catalanes cuya lengua es el castellano en una total indefensión, convirtiendo por ley -por primera vez en España- la inmersión en un solo idioma, el catalán, en obligatoria en una parte del territorio nacional.

Y mientras tanto, el Tribunal Constitucional, ajeno a las consecuencias que conlleva para más del 50% de la población catalana, sigue sin resolver los recursos interpuestos contra el Estatuto de Cataluña de 2006, entre otros contra algunos artículos que afectan de forma directa a la regulación de la política lingüística.

Va siendo hora de que todos los ciudadanos españoles se sientan concernidos por este problema, y tomen conciencia de que cuando tienen restringidas sus posibilidades laborales en varias Comunidades de España (por no tener conocimiento de las lenguas autonómicas o porque sus hijos no tienen oportunidad de encontrar una sola escuela donde puedan ser escolarizados en el idioma oficial y común de toda España) ya están siendo discriminados.

ELVIRA FUENTES

## PRÓXIMAS CONVOCATORIAS

**VIIº CICLO DE CINE PARA LA TOLERANCIA:  
días 7 y 8 de noviembre - Instituto Francés, C/Moià 8. BCN**

## Comunicado ante el último atentado terrorista

La Asociación por la Tolerancia manifiesta su repulsa por el brutal atentado que ha costado la vida al Brigada de Artillería D. Luis Conde, y quiere hacer llegar todo su apoyo y cariño a sus familiares ante la dolorosa pérdida de su ser querido. Así mismo, expresa su completa solidaridad con las Fuerzas Armadas.

Una vez más ETA habla con el único lenguaje que sabe: el de las armas, pretendiendo con este tipo de ataques imponernos sus postulados. Y una vez más el Ejército, siempre en su punto de mira, es víctima de su brutalidad y de su intolerancia.

Vaya desde aquí también, nuestra más enérgica repulsa hacia todos aquellos que desde la política o cualquier otro

medio, muestran su apoyo a ETA, y también hacia todos aquellos que, aún no apoyándola, no la condenan con la suficiente contundencia o miran para otro lado, practicando una calculada ambigüedad con la esperanza de recoger así algún tipo de beneficio.

Igualmente condenamos los atentados de Vitoria y Ondárroa, deseando la pronta recuperación de todos los heridos.

Por último, afirmamos que este tipo de ataques, lejos de mermar nuestra resistencia, nos afianza aún más en nuestras convicciones democráticas.

Asociación por la Tolerancia. Barcelona, 22/09/2008

## Carta abierta a Bernat Joan

Soy una más entre las personas que dio su testimonio en "El Mundo", en el especial que diariamente está publicando el periódico sobre "las víctimas de la inmersión lingüística".

El mismo día en que se publicaba el artículo donde yo exponía mi experiencia como madre, el señor Bernat Joan, secretario de política lingüística de la Generalitat hacía unas declaraciones sobre los que ofrecíamos nuestro testimonio. Cito sus palabras: "los que dicen estas barbaridades son los que pretenden que la lengua sea unilingüe en su lengua". "Lo que es una lacra, lo que crea realmente problemas, es no ser capaz de hablar en más de una lengua".

Me gustaría responderle al señor Bernat Joan que yo no quiero que la lengua sea unilingüe. Yo soy catalanohablante; en mi casa me han criado en esta lengua y yo crío a mi hija en la misma. Si quisiera que mi lengua habitual fuera la única en usarse, entonces, como usted, lo querría todo en catalán, y no es así. Quiero a mi lengua, como quiero a la tierra donde nací. Me siento catalana dentro de España, y quiero que mi hija aprenda a hablar y a respetar su otra lengua de la misma manera que lo hago yo. Es mi elección y solo pido que se respeten mis derechos y los de mi hija.

No entiendo sus declaraciones cuando, justamente, son ustedes los que imponen una sola lengua, aunque comprendo el miedo que sienten a la realidad de la calle, y la calle es la que habla. La calle es la realidad social de Cataluña; la calle y las familias en Cataluña entremezclan el catalán y el castellano y conviven perfectamente, pero los que son como el señor Bernat Joan temen perder su "status" con falsos argumentos que utilizan para generar odio, discriminación y diferencias entre los ciudadanos de Cataluña, y aprovecharse del miedo y los sentimientos que generan para obtener votos y poder malgastar nuestros recursos económicos en crear un "país" irreal a su medida para obtener el máximo "poder"; o sea aquello de hagamos un reino para poder tener un trono.

El domingo, como en otras ocasiones, cuando acudí al cine con mi hija de 6 años, ella escogió la película que íbamos a ver. Hace unas semanas, leímos el libro "el niño con el pijama de rayas" y con gran entusiasmo, por saber de antemano lo que iba a suceder en ella, escogió esta película.

No es de extrañar, que lo mismo que ocurrió con la lectura del libro, al salir me cosiera a preguntas; algo normal a su edad, pero, después de contestar a todas, me dijo una frase que no deja de rondarme por la cabeza.

¿Verdad mamá que aquí en España nadie mata a nadie por ser diferente? tú siempre me dices que todos somos iguales.

Difícil pregunta para contestar a una niña de esa edad. ¿Cómo le cuento que en nuestro país se mata a la gente por pensar diferente? ¿De qué manera puedo contarle cómo se empieza generando tal odio entre los jóvenes que acaban convirtiéndose en asesinos?

No es que vaya a comparar ni por un momento una cosa con la otra, ni que llame nazi a nadie. Para mí, el insulto no es argumento. Respeto a los que no piensan como yo, pero solo defendiendo lo que creo.

Quizá es que yo misma me vea detrás de una valla como el niño del pijama de rayas, solo que las rayas de mi traje todavía no son visibles a la sociedad, y la valla –que personas como el señor Bernat Joan quieren levantar entre los ciudadanos– todavía tampoco son evidentes. Las empiezan a construir lentamente, amparados por el silencio de los demás. Ya me veo con la marca de "catalana de segunda" tatuada en mi frente. Ellos dicen no saber de discriminaciones, pero hay personas que por defender el bilingüismo y hacer declaraciones públicas son despedidas de su trabajo o relegadas socialmente. Los políticos deberían ser más responsables. Declaraciones como las del señor Bernat Joan no ayudan mucho a generar el entendimiento y el respeto.

De momento, derribo las "vallas", que me quieren imponer, a golpe de argumentos; con respeto e ignorando a los que me quieren hacer sentir diferente. Sólo pido que nos dejen a todos convivir en libertad, en paz y que en Cataluña no tengamos que lamentar la única lacra que existe ahora en nuestro país, el terrorismo. Generar odio es fácil, pero cuidado que no se les vaya de las manos.

Sr. Joan, ¿prefiere que se lo diga en catalán, o, quizás en inglés? Me puedo permitir el lujo de utilizar cualquiera de las tres lenguas...

MONTSE ROJAS

## Nuevas embajadas

Los políticos catalanistas cultivan con dinero público -y la partida crece exponencialmente- el arte de la diplomacia asimétrica consistente en abrir embajadas ante estados nacionales que no reconocen las aspiraciones soberanistas de sus particularismos locales. Contamos con legación en Londres, capital del Reino Unido, pero no en Escocia o Gales. Y en París, con el duplicado de Carod al frente de la cancillería, pero no en la isla de Córcega o en Bretaña, sometidas -uuuyyy- al centralismo jacobino.

Nuestro deber, como hijos de una patria que no ha sido aún admitida en el desafinado concierto de las naciones, pasa por defender a capa y espada la alianza de Cataluña con aquellas otras que pugnan también por alcanzar tan codiciado estatus. Nos referimos, por ejemplo, a la Nación Vampírica. No la busquen en un rincón de los Cárpatos sino en Tracy City, Tennessee. Su mentor es Jonathan Sharkey, líder y sacerdote del PV, Partido Vampiro, según informa el diario El Mundo en su edición del 18/09/08.



*El hermanísimo Apel·les Carod ensayando para su nuevo puesto de embajador*

Su hoja de ruta para articular la construcción nacional vampírica se resume en un solo punto inspirado en la obra del príncipe Vlad Tepes Dracoul: empalar a terroristas, violadores y narcotraficantes ante el Capitolio, reservando la vara más alta para jugar a las cañas nada menos que a George W. Bush. Sharkey envió el pasado mes de agosto un burofax a la ONU proclamando la independencia de su nación... que Cataluña debería apresurarse a reconocer, como hizo el pleno del ayuntamiento de Sant Cugat respecto a Kosovo.

Para obtener la nacionalidad vampírica es preciso trasnochar a diario y dormir en ataúd. No hay espejos en Vampirilandia donde el cultivo de ajos es un grave delito a corregir, cómo no, mediante el empalamiento. Las cruces, consideradas horrendo y obsceno sacrilegio, están fuera de la ley. La bebida nacional no es el agua bendita sino el Bloody Mary.

Aunque a los nacionalistas catalanes les chifla actuar como estadistas, en realidad nuestros pares hoy no son Francia o Gran Bretaña, sino la pintoresca nación de ese mamarracho de Sharkey. Esa es la cruda realidad, la imagen deformada y grotesca que nos devuelve el espejo... por eso es mejor no mirarse en uno. Bien lo saben los vampiros.

JAVIER TOLEDANO

## Rincón IM PER TI NEN TE

## La “imparcial” visita del comisario de Multilingüismo

Leonard Orban, comisario de Multilingüismo de la Comisión de la Europa, negaba en un informe, el 18 de septiembre, que el castellano sufriese persecución en Cataluña.

Para llegar a esa conclusión esgrimía que en Bruselas no han recibido queja alguna de discriminación del castellano en Cataluña. Además, ha tenido una entrevista con el presidente de la Generalitat, que le ha confirmado que efectivamente aquí no hay discriminación. Por si fuera poco, sus compatriotas rumanos que viven en Barcelona le han informado que en Cataluña se puede vivir en castellano con total normalidad, pero no en catalán.

De todas formas, el Sr. Orban, ya había viajado a Barcelona el año pasado para comprobar el multilingüismo de La Caixa, del Fútbol Club Barcelona y de un colegio del barrio de les Corts.

Es fácil imaginar quiénes han sido sus guías en la ciudad, en sus desplazamientos y en sus comidas, y a quiénes no se ha acercado.

Una se pregunta qué lo ha traído por aquí para elaborar un informe, negando la supuesta persecución del castellano, si en Bruselas no había recibido ninguna queja. De todas formas, ya que se ha tomado la molestia de venir, podría haber ampliado su estudio de campo entrevistando a algunos de los que le han dicho que hacen ruido porque están en contra de

la “normalización del catalán”, aunque solo fuera por curiosidad malsana y por darle visos de cierta fiabilidad a su trabajo. Hombre, para investigar un posible caso de maltrato no se puede uno dejar agasajar por el supuesto maltratador y no dedicar ni un minuto a la supuesta víctima.

Es un tedio muy grande, pero habrá que mandarle un dossier a este señor, y a toda la Comisión, de casos flagrantes de discriminación, recordándoles que las lenguas no sufren, que son las personas. Se puede empezar por los hermanos Héctor y Eloy Arrabal, de 13 y 8 años, respectivamente, sordos de nacimiento, con implantes cocleares, de entorno familiar castellanohablante, condenados a la loada inmersión en catalán que los aleja de la posibilidad de verbalizar. Se puede seguir con la monitora que acaba de ver rescindido su contrato en el colegio en el que trabajaba por haber hecho pública la coacción que sufre, junto al resto de profesionales, para que contesten en catalán a los niños que se le dirigen en castellano. Se puede terminar con una lista de comerciantes multados por no rotular en catalán. Y, como apéndice, se puede adjuntar un ejemplar de la Ley de Política Lingüística del 98. No le quedará más remedio que rectificar.

MARITA RODRÍGUEZ

## El valor de la ciudadanía



C/Aragón 335, entresuelo  
08009 Barcelona  
Tf. y fax: 934761158  
E-Mail: toleran@teleline.es

## Comunicado de apoyo a Sara Burgos

### Apoyo a Sara Burgos

La Asociación por la Tolerancia desea expresar todo su apoyo a Sara Burgos, ciudadana catalana que con gran valentía ha denunciado la discriminación que sufren los niños castellanohablantes al no ser respetada en la escuela catalana su lengua materna.

Lamentamos profundamente que en democracia no se respete el legítimo derecho de una ciudadana a señalar una situación a todas luces injusta. El hecho de que en Cataluña y en pleno siglo XXI, la denuncia de una situación discriminatoria conlleve pagar un precio tal como la pérdida del puesto de trabajo, nos recuerda situaciones de un pasado predemocrático no muy lejano.

Nuestro Presidente del Gobierno ha negado públicamente que exista problema lingüístico en la sociedad catalana. Esperamos que a la luz de este caso y de otros

que estamos conociendo estos días reconsiderare su postura y ponga todas las medidas a su alcance para erradicar situaciones como la denunciada por Sara. Es nuestro Gobierno quien tiene la obligación de hacer cumplir la Ley y velar por la igualdad efectiva de todos los españoles, que recoge la Constitución española, en su artículo 14.

Exigimos que se impulse una Ley de lenguas para toda España que posibilite a nuestros hijos el conocimiento culto de la lengua común española, vivan en la parte del territorio nacional donde vivan.

La AT lamenta la puesta en marcha de la nueva Ley de Educación catalana que lejos de tutelar la igualdad de los dos idiomas oficiales de Cataluña, convierte la enseñanza en castellano, definitivamente, en una misión .

Asociación por la Tolerancia  
Barcelona, 21/09/2008

## Aquí no hay quien *conviva*

Para los que aún no lo sepan siento informarles que "en ésta, nuestra comunidad" (comunidad autónoma catalana) , ya no se puede acudir al Defensor del Pueblo para exponerle sus quejas ya que el nuevo Estatuto corta esa vía y sólo nos permite acudir al llamado "Sindic de Greuges" que debería tener similares funciones.

En Junio le expusimos por escrito una reclamación referente a la educación de nuestro hijo de 7 años que cursaba 1º de primaria y para el que, al igual que para su hermana de 5 años, solicitamos en su momento la educación en el primer ciclo de primaria en su lengua materna, el castellano, "en teoría" (que no en la práctica) lengua co-oficial de Cataluña.

Se nos sugirió acogernos a un peculiar sistema por el que dentro de una clase que se desarrollaría en catalán, nuestros hijos recibirían una "atención personalizada en castellano", que tenemos la esperanza de que no se reduzca a un simple "¿lo has entendido?" al final de las explicaciones en catalán. Sinceramente creemos que, a diferencia de otros colegios, los profesores de nuestros hijos hacen lo que buenamente pueden, pero se encuentran con un problema añadido e insalvable.

Al inicio del curso pasado nos dimos cuenta que los libros de texto así como otro tipo de material como cuadernillos y fichas de ejercicios de 1º de primaria, sólo tenían versiones en catalán, o bien las versiones en castellano eran completamente distintas, por lo que resultaba imposible que nuestro hijo pudiera seguir la clase con normalidad.

Tras un mes de consultas a las editoriales y a los profesores nos vimos forzados a comprar dichos libros en catalán para que al menos pudiera tener algún material escolar. Durante el curso las fichas que recibió en clase también fueron exclusivamente en catalán.

Para evitar que ésto sucediera de nuevo en este curso, planteamos el problema primero ante el colegio, luego ante la Consejería de Educación y por último ante el "Sindic de Greuges", a quién le exponíamos en nuestro escrito : "de nada sirve que en teoría exista ese, mínimo y restringido derecho a la enseñanza en lengua materna (sólo hasta los 8 años), si después no existen los medios para poder ejercerlo".

Cuando recibimos la lista de libros de 2º nos dimos cuenta

que nos íbamos a encontrar exactamente ante la misma situación y esta vez como medida de precaución compramos los libros y cuadernos de Medio Natural y de Matemáticas en catalán anticipándonos a lo que podría ocurrir.

Sin recibir respuesta alguna ni por parte de la Consejería de Educación ni por parte del susodicho "Sindic", el primer día de curso nuestro hijo sólo llevó a clase los libros de catalán, castellano e inglés y pedimos hablar con la profesora lo antes posible. Ésta nos ha dicho que haría lo posible para cumplir con nuestra solicitud de "atención personalizada" pero que por desgracia las versiones castellanas de los libros son completamente diferentes por lo que nos sugirió que compráramos los libros en catalán, cosa que como le dijimos ya habíamos hecho, porque nos imaginábamos el final de la historia.

¿Dónde está la respuesta de la Consejería de Educación de la Generalitat? ¿Y la del Sindic de Greuges?

¿Qué y cuándo nos van a contestar, si es que se dignan a hacerlo?

¿Qué hace el Ministerio de Educación del "Gobierno de España" ante el aluvión de casos de limitación de los derechos lingüísticos de los ciudadanos, del que es perfectamente consciente?

Menos mal que el año que viene no tendremos ese problema ya que a partir de 3º de primaria la ley de política lingüística catalana ya no permite acogernos a la enseñanza en lengua materna y oficial, ni aún menos a un sistema bilingüe. En todas las escuelas todas las asignaturas se deben impartir obligatoriamente en la pomposa y falsamente llamada lengua propia y vehicular de la enseñanza, el catalán, salvo las 2 horas a la semana (y ni una más) de esa lengua "impropia", el castellano, a la que por ser una amenaza para el catalán, se la relega a una categoría similar o inferior a la de una lengua extranjera.

Además, por lo que parece, la Generalitat está estudiando limitar aún más el "pseudo-derecho" a la enseñanza en la lengua materna y así reducir las quejas de esos padres incordiantes y fastidiosos que con su obstinamiento por el bilingüismo son enemigos "del nostre país, de la nostra nació, de la nostra terra, de Catalunya...." en otras palabras enemigos "de ésta nuestra comunidad".

EDUARDO LÓPEZ-DÓRIGA