

La gran zanja

Índice

La gran zanja
ANTONIO ROIG

La lengua como columna vertebral de la educación (conferencia de Inger Enkvist)

Número Pi: Por la Independencia
JAVIER TOLEDANO

¿Decidimos algo?
MARITA RODRÍGUEZ

Se prepara el 'ejército catalán'

Allista't al Terç
JAVIER TOLEDANO

Cataluña Tal Cual denuncia las falsedades de los partidarios de la inmersión lingüística...

Nuestros socios escriben a los periódicos

La AT se postula para encabezar la 'lista negra'

Convocatoria XIX Premio a la Tolerancia

En una de las historietas de *Astérix*, el Galo, los héroes de Goscinny y Uderzo se ven obligados a recomponer la unidad de otra aldea de la Galia donde *Segregacionix* se ha arrogado la representación del pueblo gracias a unas elecciones amañadas. Como consecuencia del conflicto, se ha construido una gran zanja que atraviesa la aldea de parte a parte, haciendo imposible el desarrollo normal de la vida comunitaria.

En este rincón de la Hispania oriental, sin héroes ni pociones mágicas, irónicamente, han sido los falsos apóstoles de la cohesión social los que han abierto la grieta más difícil de salvar a la que se ha tenido que enfrentar la sociedad catalana. Se trata de un abismo sin solución; irreparable, irreversible. Cada nuevo movimiento del secesionismo aleja un poco más sus bordes, ahonda las diferencias y nos aboca a la ruptura social, no ya con el resto del país, sino de nosotros con nosotros mismos.

Si en las pasadas navidades muchas familias experimentaron el dudoso placer de discutir hasta la violencia por el 'derecho a decidir', ahora empiezan a crecer y hacerse sólidos los muros del silencio. Hoy hemos aprendido a callar, a mirar con suspicacia a nuestros interlocutores potenciales tratando de averiguar su filiación política para orientar la conversación sin pillarnos los dedos, para silenciar los temas que podrían provocar la ruptura de las buenas formas, de las amistades, de los negocios... Y encima tenemos que aguantar la estúpida arrogancia de los que, sabiéndose amparados por el poder de *Segregacionix* y creyendo estúpidamente en la universalidad de SU verdad, se dirigen a nosotros haciendo guiños de camaradería y dando por supuesta nuestra complicidad y complacencia. "Por suerte -me comentaba un conocido hace unos días, a propósito de la crisis-, aquí tenemos tres pilares sólidos: La Caixa, la Catalana Occidente y iel Barça!"

"En América -decía Alexis de Tocqueville-, [...] gentes desconocidas se reúnen espontáneamente en los mismos lugares y ni temen ni persiguen excesivamente comunicarse libremente sus pensamientos. Si se encuentran por casualidad, no se buscan ni se evitan; su actitud es, pues, natural, franca y abierta; se ve que ni esperan ni temen casi nada unos de otros (*La democracia en América II*, 1840). ¡Qué lejos nos queda este ideal democrático, no por antiguo, sino por inalcanzable (por no hablar de a qué distancia en años-luz se halla en la CAV)! Y lo peor está aún por llegar.

Imaginar los escenarios próximos en que puede devenir la aventura 'soberanista' de Artur Mas no es cosa de nigromancia sino de lógica común: no se celebra la 'consulta'; tiene lugar una 'consulta' ilegal o no autorizada; hay una 'consulta' autorizada o consentida. La primera opción significaría el suicidio político de CiU, por más que les permitiera seguir instalados en el victimismo y la política de la queja, porque han llevado ya sus reivindicaciones y la negación de lo español a un grado tal de paroxismo que esas políticas se adivinan sin futuro. De modo, que es una opción descartada por los partidos secesionistas y, sin embargo, probable.

La segunda, provocaría la abstención de los partidarios del no a la secesión, con lo que podría producir en mentes sencillas y confusas una falsa impresión de victoria. Probablemente (aunque, ¿quién se atreve hoy a asegurarlo?), forzaría al Estado a recurrir a algún mecanismo de coerción. La tercera, aparte de los efectos perniciosos que pudiera tener para el orden constitucional (que es la garantía del estado de derecho, no lo olvidemos), arrojaría probablemente resultados negativos para las tesis del separatismo pero supondría para sus defensores diversas victorias morales (empezando por la celebración misma de la consulta).

Ocurra lo que ocurra, hay un denominador común: la generación de una inmensa frustración, a uno y otro lado, aunque -a mi entender- menor entre los defensores del orden constitucional ('unionistas', como les llaman los separatistas para ahondar la zanja con la falsa sensación de que se trata de dos grupos *en guerra*). Para estos últimos, la inacción del gobierno central y la impresión de que practica una estrategia de *laissez faire* y de dejar que las situaciones se pudran por sí mismas ya es motivo de desengaño. Por supuesto, sería mucho mayor en el caso de que ese abandono llegara hasta el consentimiento absoluto, pero esta es una opción que prefiero descartar.

Ahora bien, ¿qué se va a hacer con los miles de ciudadanos a los que se está ilusionando constantemente con la promesa de unos beneficios extraordinarios que de pronto van a ver cómo se escapan de entre las manos y que no podrán sino achacar al resto de los españoles o a sus propios conciudadanos, *botiflers* o traidores, la responsabilidad de la pérdida del paraíso prometido? ¿Cómo se va a gestionar la *inmensa* frustración que generará la decepción de su euforia (porque ésta es mayor de forma directamente proporcional a la dimensión de las expectativas frustradas)?

Ha sido ampliamente estudiado en animales que la frustración genera violencia. Esa violencia podría volverse contra los causantes del fracaso pero, como los propios ciudadanos son cómplices de esa situación, son en cierto modo protagonistas o sujetos agentes de la misma, y nadie resiste emocionalmente hacer frente a su propia inanidad, lo más probable es que se vuelque en ahondar aún más la zanja que los separadores han producido en la sociedad catalana. El martilleo constante de los partidos

secesionistas y de los medios de comunicación que les son afines 'educa' (con el dinero de todos), además, en la transferencia de odio sobre 'el enemigo' español o españolista. La violencia está servida.

Así que, cuando se ofreció a sus electores como un Moisés en la pasada campaña, Artur Mas no abrió sus brazos para separar unas aguas que se habían de cerrar una vez emprendida la huida hacia Ítaca, sino que escindía de una vez para siempre la sociedad catalana en dos de manera irreconciliable (y, desde ese momento, dejó de gobernar para una de las mitades, si es que alguna vez fingió hacerlo). Por eso, una de las más acertadas interpelaciones parlamentarias de Albert Rivera fue la que protagonizó el 3 de julio, cuando, emulando a Emile Zola, acusó al President de lo que pudiera ocurrir en Cataluña en el futuro. Habría que prepararse ya para pedirle responsabilidades, no políticas ni morales, sino penales, por lo que ha hecho de nuestra tierra y lo que va a hacer de ella en el futuro inmediato.

ANTONIO ROIG

La lengua como columna vertebral de la educación

La Asociación por la Tolerancia tuvo la fortuna de poder invitar a la ilustre profesora y experta en educación, Inger Enkvist, quien dictó la conferencia que resumimos aquí, el 19/06/2013 (más información en la Web)

La profesora Inger Enkvist, con una dilatada experiencia en el campo de la educación, consideró desde el principio la falta de competencia lingüística de los jóvenes en Occidente como el principal problema al que se enfrentan nuestros sistemas educativos.

Además, afirmó, hay otras dificultades que surgen del enfoque de los propios sistemas educativos: igualitaristas, nuevos pedagogos, multiculturalistas y nacionalistas abordan la educación como una herramienta para la realización de sus respectivas utopías y se valen de los alumnos como conejillos de indias, como instrumentos puestos al servicio de una 'causa superior'. La escuela *comprendiva* (todos los alumnos se encuadran en grupos por edad y promocionan de forma automática con su grupo) genera clases muy difíciles de gestionar y hace desaparecer el esfuerzo, condición indispensable del aprendizaje. La 'nueva pedagogía' no se propone la transmisión de conocimientos, sino la transformación de los educandos para que se socialicen correctamente y sean empáticos. En un sentido similar, otras obsesiones del momento hacen perder de vista el objetivo de la educación, como el multiculturalismo que, al colocar la diferencia y la convivencia con el diferente en el centro de los valores educativos, desplaza a un segundo plano los contenidos y los tiempos del aprendizaje. Por último, los nacionalismos no tienen escrúpulo alguno en subordinar los intereses de los alumnos a sus fines políticos.

Todas estas 'novedades' pedagógicas vienen a confluir en objetivos de carácter anti ilustrado y se olvida que es precisamente a través del conocimiento como se crece, se madura y se produce la verdadera emancipación.

Con todo, es la falta de dominio de la lengua el principal obstáculo al que nos enfrentamos. Las nuevas tecnologías y los nuevos hábitos de diversión y de relación, junto a otros factores sociológicos, han tenido como consecuencia una reducción drástica de los hábitos de lectura, eso es muy pernicioso para el desarrollo de un buen dominio de la lengua. La sustitución del libro por la pantalla del ordenador ha cambiado los hábitos de lectura: se lee, no para aprender, sino para tomar decisiones, por lo que uno se

acostumbra a saltar rápidamente de una página a otra (la media de permanencia en una determinada página Web es de unos 17") y desaparece ese espacio de tiempo, de relax y de meditación que se requiere para una lectura placentera, sosegada y provechosa.

La falta de contacto con los adultos es otro factor que empobrece el lenguaje (y no solo el lenguaje). Jóvenes y niños se relacionan casi exclusivamente con otros niños o jóvenes de la misma edad y, por tanto, con las mismas carencias. No participan de las preocupaciones y exigencias de los mayores.

A continuación, ejemplificó estos trazos generales con ejemplos tomados de EEUU y de Finlandia. El primero es un caso en el que la *comprensividad*, la influencia de las obsesiones por lo políticamente correcto, por el 'moldeado' de la sociedad a través de la educación, y la falta de un currículum 'nacional' ('federal', en el vocabulario estadounidense) conduce al fracaso. El segundo es un sistema de éxito, basado en un modelo tradicional, con profesores cuidadosamente seleccionados y prestigiosos, una formación profesional muy atractiva (absorbe al 50% del alumnado) y con filtros de acceso muy, muy exigentes.

En síntesis, habría que preocuparse porque los niños se vieran rodeados de forma constante por un entorno lingüístico lo más rico posible y de forma tan precoz como fuera posible. En segundo lugar, habría que acabar con todos estos métodos que se valen de los educandos como instrumentos porque, como demostrara Immanuel Kant, son inmorales. El objeto de la educación es el desarrollo de la persona como individuo autónomo y responsable.

Siguió el coloquio en el que se felicitó reiteradamente a Inger por su conferencia y por su intervención en el *Parlament de Catalunya* con motivo de la discusión de la LEC. En sus respuestas, abordó los problemas de nuestro entorno inmediato. Afirmó que no es posible hacer a nadie trilingüe a través de la escuela (e, incluso, verdaderamente bilingüe), como no sea de forma muy superficial; que (como se deducía de la exposición, el dominio de la lengua materna es condición indispensable para el cumplimiento de los fines de la educación; que le parecía imposible que un alumno catalán alcanzara un conocimiento del español equivalente al de sus iguales en otras partes de España con solo dos horas de clase a la semana; etc., etc.

Una charla excepcional, de una persona igualmente excepcional.

Barcelona, 19 de junio de 2013

Rincón impertinente: Número Pi: Por la Independencia

El número Pi ya no representa sólo el cociente entre la longitud de la circunferencia y su diámetro, con el valor por todos conocido: 3'1416. Ahora también simboliza la independencia de Cataluña y el nuevo valor matemático asignado es 17'14. Número Pi, *Por la Independencia*, como aquel partido fundado en su día por Àngel Colom y Pilar Radiola, digo Rahola, que fue liquidado económicamente gracias a la calderilla del turbulento universo "Felix Millet / Palau de la Música".

La numerología, la cábala, el simbolismo numérico, son herramientas que utilizan algunos regímenes para dotar de consistencia sus fundamentos ideológicos, a pesar del riesgo que entraña semejante operación, pues como todo el mundo sabe dos más dos no siempre suman cuatro. Así lo ha entendido el comunismo dinástico de Corea del Norte, donde el "9" es una cifra evocadora y mágica. El día 9 del mes 9, allá por los años 50 del pasado siglo, se fundó la República Popular de Corea del Norte. La fecha del cumpleaños del fundador de la saga de los Kim también suma 9 y los expertos pensaban por razones aritméticas que su nieto, Kim Jong Un, ese mozalbe con cara de zampabollos y que cuenta entre sus asesores con un paisano, el señor Cao de Benós de Les y Pérez, lanzaría su misil *Musudan* contra no se sabe quién el día de san Jorge, 23/04, porque $2+3+4$ da 9.

Del mismo modo que en Corea, aquí nuestros sabios dirigentes han instaurado el culto a otro número, el número PI, es decir, 17'14. La bandera que presidirá el museo del Borne medirá 17'14 metros cuadrados. También el mástil de la citada bandera se alzarán sobre el suelo 17'14 metros y quedará a otros tantos metros de distancia de la puerta de acceso al recinto. Lamentablemente el coste del majestático estandarte supondrá a las arcas públicas algo más de 17'14 euros. Parte del público en el Camp Nou profiere el escalado grito de independencia, *in, inde, independència*, en el minuto 17 y 14 segundos de cada una de las partes. Y hay quien dice que los buenos catalanes, inflamados por el ardor patriótico, deberíamos cepillarnos los dientes 17'14 veces al día, y engendrar 17'14 hijos, no entendiéndose del todo, en estos casos, la verdadera significación de los decimales.

JAVIER TOLEDANO



=



El único 'pi' que reconocían los nacionalistas hasta ahora en Cataluña era el **Pi de les Tres Branques**. Era considerado el símbolo de los 'Països Catalans': *Catalunya, País Valencià e Illes Balears*. Desgraciadamente murió en 1913 y, ya seco, perdió uno de sus ramales. Es lo malo de los símbolos vivientes, que se tornan en una suerte de premoniciones (*morire habemus*)

¿Decidimos algo?

La experiencia de Lula Da Silva como alcalde de Porto Alegre en 1988 sí que tiene que ver con el derecho a decidir. Los ciudadanos participaban en cómo repartir el presupuesto del que disponía la comunidad. Eso pasaba necesariamente por determinar entre todos los problemas más candentes; establecer la jerarquía de las urgencias y las inversiones, y examinar su compatibilidad con los recursos disponibles, intentando aumentarlos con medidas fiscales que redistribuyeran la riqueza de los más privilegiados hacia los más desfavorecidos.

Quizás, el señor Mas en su reciente visita a Brasil, haya intentado explicarle al ex mandatario de ese país su peculiar visión del derecho a decidir, aunque el propósito de su viaje haya sido el de abrir nuevos mercados para no tener que depender del español. Dudo mucho que la izquierda allí sea tan comprensiva y tan 'progre' como la local.

Supongo que al que fuera líder del Partido de los Trabajadores le habrá parecido chocante que, a Artur Mas y a su delegación, el hecho de no haber podido decidir el país de nacimiento les cause una frustración permanente a lo largo de toda la vida, y una auténtica muestra de enajenación que, en esa lotería en la que a tantos les tocan números verdaderamente malos, se quejen de que les haya correspondido España y lo vean como una desgracia de tal calado que les fuerza a maquinarse su destrucción.

¿Cómo va a entender Lula la propuesta de que el que paga más impuestos reciba más presupuesto, o que en las zonas desarrolladas se invierta más que en las más desfavorecidas?, ¿cómo entender que al reparto –siempre susceptible de mejora– tendente a limar diferencias entre ciudadanos y regiones se le llame robo o expolio?

¿Cómo explicar que para deshacerse de ese "robo" el Gobierno autónomo de Cataluña, en plena crisis, decida establecer como prioridad de los ciudadanos la inversión en políticas identitarias y de promoción del "derecho a decidir" (esto es, de la separación de Cataluña del resto de España) y recorte en bienestar social, sanidad, educación o investigación?

Quizás incluso muchos catalanes educados en el odio a España y a todo lo español, que se han creído lo de "España nos roba" y que estarían dispuestos a amordazar a los disidentes del proyecto de "construcción nacional", decidirían –si pudieran

– otras prioridades muy parecidas acaso a las de otros españoles. Pero de eso no va el derecho a decidir...

Mientras se recortan en Sanidad 432,7 millones en 2012 con respecto a 2011 –los presupuestos de este año todavía están pendientes de aprobación–, que causan cierre de quirófanos y aumento en las listas de espera para la atención médica, se dedica una cuantía semejante a política lingüística (consistente básicamente en eliminar el español de toda Cataluña) y a la Corporación Catalana de Medios Audiovisuales; concretamente, 160 y 300 millones de euros respectivamente.

Hay otras prioridades para el Gobierno de Mas que resultan igualmente llamativas. En 2012, las federaciones deportivas catalanas recibieron 37,2 millones de euros. El mantenimiento de las casi 50 oficinas (seudo embajadas) en el extranjero costó 26,9 millones de euros. La Agencia Catalana de Turismo se lleva este año 24 millones de euros –el doble que el año pasado– para acciones de promoción y marketing. El fomento específico del catalán en los medios de comunicación, 7 millones. En 2013, las subvenciones a medios de comunicación escrita afines ascienden a 6,6 millones de euros. La asociación separatista *Òmnium Cultural*, se lleva 1,4 millones para movilizar a los ciudadanos de cara a la Diada de Cataluña. Las comunidades catalanas en el extranjero reciben 1,12 millones de euros para difundir la cultura y lengua catalanas. Otra entidad agraciada con 548.000 euros: *Plataforma per la Llengua-Col·lectiu l'Esbarzer*, entre cuyas nobles actividades está facilitar la delación por la no rotulación en catalán de los comercios, omisión que la Agencia Catalana de Consumo de la *Generalitat* sanciona con 10.000 euros. Etc.

La suma de tantas "menudencias" hubiera servido, por ejemplo, para evitar los recortes en educación.

Hoy, en Porto Alegre, y en algunos Estados de Brasil como Rio Grande do Sul, los ciudadanos saben de las cuestiones públicas y deciden sobre ellas, convirtiéndose en los protagonistas de su propio futuro. Y, recién llegados de allí, los representantes del gobierno catalán nos siguen intentando vender una estafa colosal como si fuera el verdadero *derecho a decidir*.

MARITA RODRÍGUEZ

Se prepara el 'ejército catalán'

El Centre d'Estudis Estratègics de Catalunya publicó en abril de este año un estudio titulado: **La futura força de defensa de Catalunya**. El trabajo, esquemático pero muy completo, abordaba su propia justificación en el marco de la creación de 'estructuras de estado' para Cataluña, los diversos modelos posibles de defensa, los riesgos y amenazas a los que habría que enfrentarse, las relaciones y dependencias internacionales y, por supuesto, los objetivos que debería perseguir la fuerza de defensa de nuestra comunidad. Todo él es digno de lectura, porque pone de manifiesto los rasgos generales del proceso secesionista que nos estamos viendo obligados a vivir: euforia, precipitación, prepotencia y grandes dosis de infantilismo.

En el asunto de los 'objetivos' de la defensa, el nacionalismo siempre criticó –hasta la saciedad– que la Constitución Española definiera para el conjunto del Estado las misiones de los ejércitos de la siguiente manera:

*"Las Fuerzas Armadas, constituidas por el Ejército de Tierra, la Armada y el Ejército del Aire, tienen como misión **garantizar la soberanía e independencia de España, defender su integridad territorial y el ordenamiento constitucional**"*

Su punto de vista era que la mención de la integridad territorial debía leerse como una muestra de desconfianza hacia las comunida-

des integrantes de la nación (¡cuánta razón tuvo el constituyente!).

Pero, vean qué ocurre a la hora de legislar (a título de propuesta, naturalmente) sobre los objetivos del futuro 'ejército catalán':

*Conservar la soberanía nacional i la **independència de l'Estat**
Mantenir la seva integritat territorial i ser capaços de donar resposta a una amenaça externa*

Aunque en el redactado del conjunto del documento no se vuelve a mencionar el Estado como una amenaza potencial para Cataluña, estos párrafos reproducen el texto que tanto se criticó y, además, introducen una sutil (?) ambigüedad: ¿qué significa 'conservar la independencia del Estado'? Dejando aparte las deficiencias de la sintaxis, puede querer decir conservar la independencia de Cataluña (el futuro 'estado') o conservar a Cataluña independiente en relación con el estado español (el Estado).

Estamos, una vez más, ante algo parecido a lo que ocurrió con el derecho a la enseñanza en lengua materna o con la lucha por el bilingüismo, que pasaron de ser armas de reivindicación del catalanismo político a ser objeto de denuncia como instrumentos del Estado *contra Cataluña*.

Rincón impertinente: Allista't al Terç

Hemos sabido que uno de los prebostes del nacionalismo aborígen, Miquel Sellarés, ha preparado un concienzudo documento para dar forma a las FF.AA de la futura Cataluña soberana e independiente. Ponerlas en marcha, ar, costaría unos tres mil millones de euros, ahí es nada. Con todo hay quien dice que esa cifra queda corta y que, de buenas a primeras, no daría para gran cosa, quizá para unos helicópteros de segunda mano, ni siquiera unos AH-64 Apache artillados, y a lo sumo para un par de dragaminas que patrullarían el delta del Ebro, nuestra Frontera Azul del Liang Shan Po.

Son muchas las preguntas que se hacen los buenos patriotas, locos por vestir el sagrado, y aún increado, uniforme de las FFAA nativas. Si la partida presupuestaria fuera algo más espléndida... ¿Dispondría Cataluña de un portaviones del tipo Príncipe de Asturias?... ¿Se llamaría éste, Príncipe de Gerona... o atendiendo a la más linajuda nobleza del lugar, y, como retribución a los servicios prestados, tomaría el nombre de Conde de Godó?... Nave que sería botada y bautizada estampando en su casco, no una botella de champaña, sino de cava autóctono... impulsada por una de nuestras más bellas pubillas. Y, al fin, nuestros cazas de combate interceptarían los F-18 del enemigo que

sobrevuelan desafiantes el espacio aéreo del Ripollés, para mayor tranquilidad del señor Romeva, de ICV..

No obstante, fuentes dignas de relativo crédito, nos dicen que los extranjeros avocados en Cataluña, españoles y gentes de mal vivir, podrían lavar la mancha de su tibio compromiso con la nueva patria alistándose en el Tercio de Extranjeros, el Terç, pues no hay ejército que se precie que no disponga de una de esas pintureras unidades. La barretina sustituiría el chapiri con borla de los legionarios, inmigrantes de toda procedencia desfilarían por el Paseo de Gracia con paso corto y acelerado, camisa descotada, barba y patillas de hacha, y el burro catalán, a guisa de mascota, haría las veces de chivo o de jabalí.

Llegados a esta sazón y punto hemos querido aportar nuestro granito de arena para componer la magnífica estampa futura de esa aguerida tropa en ciernes que entonará con brío y ardor guerrero, como antaño el Desperta ferro! de los almogávares, las belisonas notas de La Heroína, más conocida como El novio de la muerte, claro que en lengua vernácula... en plena sintonía con los nuevos tiempos:

*Cap home al terç **no** sabia
Qui fou aquell legionari
Amb pebrots i temerari
Que a la Legió es va allistar...*

*Ningú **no** sabia sa història
Però la Legió suposava
Que un gran sotrac,
Negre, **li** mossegava,
Com un llop al mig del cor...*

*A tot aquell que li demanava
Amb gran **dolor així**
contestava ...*

*Sóc un home a qui la sort
Ferí **de manera brutal**...
Sóc un nuvi de la mort
Que s'unirà amb un llaç fort
Amb companya tant lleial...*

JAVIER TOLEDANO

Y el uniforme, ¿no forma parte de las estructuras de estado que hay que preparar?

Fuentes generalmente bien informadas aseguran que circulan dos modelos de uniforme para las futuras fuerzas armadas catalanas. Hemos conseguido esta primicia (que les ofrecemos con gran riesgo de ser marcados con una nueva cruz en la 'lista negra'), acompañada de una brevísima explicación. En ambos casos, la segunda 'equipación' sería la del Barça, naturalmente, ya está todo inventado.

Uniforme de 'Pujolets':

Basado en el clásico de los 'Miquelets', los soldados regulares catalanes en la guerra de sucesión. Apenas modernizado en el nombre (en honor al proto-hombre-de-estado), el tocado (barretina, en lugar del trasnochado chambergo) y el símbolo de la independencia nacional (estelada). Las armas es probable que tengan que ser las mismas dado el penoso estado de las finanzas catalanas. Enraíza con las mejores tradiciones y está ligado a la *fecha sagrada*.



Uniforme 'd'Espanyardenya':

Mucho más moderno y operativo. También, muy completo y ligado a las más rancias tradiciones. Tendría todas las perspectivas de ser elegido, si no fuera porque se trata de un invento –vade retro– **idel Ejército español!** En el campamento de Sant Climent de Sescebes, en 2009, soldados españoles realizaron de esta guisa un homenaje a los campesinos gerundenses que lucharon contra el invasor francés. ¡Estos opresores se las piensan todas!



Cataluña Tal Cual denuncia las falsedades de los defensores de la inmersión lingüística obligatoria en catalán y pide que la reforma educativa contribuya a formar buenos ciudadanos sin discriminación por razón de lengua

El Proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) que actualmente se tramita en el Congreso de los Diputados y la reacción desmesurada e hipócrita de Gobierno catalán y de los representantes de los partidos políticos nacionalistas y separatistas de Cataluña, hacen necesario por parte de las Entidades que integramos **CATALUÑA, TAL CUAL** aclarar una serie de puntos:



PRIMERO. Desde la implantación del modelo de inmersión lingüística obligatoria en Cataluña el debate sobre las lenguas de escolarización está abierto y permanecerá así hasta que no se regule y aplique un régimen respetuoso con los derechos lingüísticos de los alumnos catalanes. El vigente, es discriminatorio y, vistos los resultados lectivos del mismo, debe ser considerado un modelo fracasado.

Dicho lo anterior, consideramos imprescindible la aprobación de un régimen lingüístico generalizado con unos principios básicos comunes para toda España. Por ello, saludamos que las Cortes Generales, haciendo uso de su competencia, debatan y estén en vías de aprobar el primer intento de regulación de la enseñanza en las lenguas oficiales en una Ley de Educación estatal. Ello no obsta para que reclamemos que, en el curso de la tramitación, se clarifiquen algunos aspectos confusos, se reconozca un modelo respetuoso e igualitario con la cooficialidad lingüística y se incorpore y facilite el cumplimiento de la doctrina del Tribunal Constitucional y del Tribunal Supremo sobre esta materia.

SEGUNDO.- CATALUÑA TAL CUAL lamenta que por parte de los asistentes a la "Cumbre de rechazo de la LOMCE" se promuevan posturas que excluyen, sin ningún tipo de rubor, a la comunidad lingüística castellanohablante de Cataluña, y que contribuyen significativamente a empeorar el rendimiento escolar de sus integrantes.

Consideramos censurable que, en una sociedad en la que un alto porcentaje de la población tiene el castellano como lengua materna y en la que, por las razones que sean, es el idioma de circulación de gran parte de las ideas y de la información, se admita por sus dirigentes públicos que esta lengua tenga en el sistema educativo un tratamiento de lengua marginal.

Asimismo, reclamamos de las formaciones políticas y de las Administraciones educativas catalanas actitudes sensatas y conciliadoras para la escuela y que no conviertan a los alumnos en rehenes de posiciones sectarias y excluyentes, incompatibles con una educación en valores de ciudadanía.

TERCERO.- Los defensores del modelo de inmersión lingüística obligatoria parten de consideraciones falsas para justificar el mantenimiento del sistema actual:

- A) La escasez de familias interesadas en que el idioma castellano tenga una presencia adecuada y proporcional en la enseñanza de sus hijos. Conocido es que el actual modelo impide de forma eficaz manifestar la voluntad de escolarizar en este idioma. Por ello, es sintomático que se ridiculice la posición de los que solicitan enseñanza en castellano o enseñanza bilingüe por el bajo número de peticionarios y se ignore que, según esas mismas estadísticas, no consta que ninguna familia haya solicitado la enseñanza en catalán. Pero es más, de seguir esta tesis, no se alcanza a comprender cuál es el problema. Dejar vía libre a la elección a ese sector supuestamente minúsculo desactivaría la reivindicación y la inmensa mayoría de la población seguiría bajo el sistema diseñado por la administración autonómica, tal como desean los partidos que defienden el modelo actual.
- B) El de que el conocimiento del castellano de los niños de Cataluña es incluso superior al de los niños del resto de España. No parece muy lógico que los niños que realizan su vida escolar completamente en una lengua la conozcan a un nivel inferior a los que la tienen como una simple asignatura que además se empieza a enseñar cuando el niño ha sido escolarizado desde edades tempranas exclusivamente en catalán.

CUARTO.- Rechazamos por perverso el recurso al peligro que para la cohesión social supone la enseñanza bilingüe. El discurso defensor del sistema actual se ha jactado desde siempre de la ejemplar convivencia que hay en Cataluña y la considera amenazada por los partidarios del bilingüismo. Enseñar en las dos lenguas de la comunidad sólo puede contribuir a reforzar la unión ciudadana. La verdadera amenaza a la convivencia la constituyen aquellos que apuestan por el monolingüismo escolar obligatorio o emprenden, alocadamente, la senda separatista que, esa sí, fracturará irremediabilmente la sociedad catalana durante los próximos siglos. En un territorio en el que coexisten dos lenguas, el recurso semántico a la cohesión social no puede servir de aldabonazo para extinguir los derechos de los hablantes de una de ellas.

QUINTO.- No es necesario continuar con políticas de normalización lingüística. Después de treinta años, o bien el catalán ya está normalizado y debe cesar la "normalización", o bien estas políticas han sido inútiles y deben cesar también. La actual situación de normalidad del catalán, la evidencian las estadísticas oficiales que acreditan que lo entiende el 93% y lo usa con habitualidad el 47% de la población. Es más, según los datos de la propia Consejería de Enseñanza, el porcentaje de alumnos que al comenzar su enseñanza no conocen el castellano (15%) es el doble de los que no conocen el catalán (7%). Da la impresión de que el empeñamiento en mantener indefinidamente estas políticas normalizadoras de lo que ya está normalizado parece un intento de justificar una serie de gastos que benefician a unos pocos a costa del sacrificio de todos.

En conclusión,

CATALUÑA TAL CUAL, rechaza, por excluyente, una política lingüística revanchista que tiene como objetivo evidente acabar con el bilingüismo en Cataluña. Por ello, reclamamos de las autoridades catalanas que abandonen el discurso tramposo y falso y contribuyan positivamente a la paz social en la escuela, reconozcan la riqueza bilingüe de Cataluña, garanticen la enseñanza de las lenguas oficiales como lenguas vehiculares, y se aparten del fomento del modelo adoctrinador en el que han instalado el sistema educativo catalán.

La reforma de la Ley educativa es una buena ocasión para reflexionar y adoptar medidas en toda España que contribuyan a garantizar un régimen de libertad e igualdad de un modelo educativo respetuoso con los derechos lingüísticos derivados de la cooficialidad lingüística de todos los alumnos, también de los catalanes, y que sirva para formar buenos ciudadanos y no acólitos de la causa nacionalista.

En Barcelona, a veintiocho de mayo de dos mil trece.

La Plataforma **CATALUÑA, TAL CUAL** está promovida por la **Asociación por la Tolerancia, Asociación por la Igualdad de las Lenguas Oficiales, Ágora Socialista, Foro España Hoy, Impulso Ciudadano y Plataforma Hispanoamericana en Cataluña**

El valor de la ciudadanía



C/Aragón 335, entresuelo
08009 Barcelona
Tf. y fax: 934761158
E-Mail: asociacion.tolerancia@gmail.com

Nuestros socios escriben a los periódicos

Sobre la libertad

Los ciudadanos queremos el derecho a decidir si el dinero público se ha de destinar a eventos y entidades separatistas o a los dependientes y sus familias, a la educación o a la sanidad. Derecho a decidir si queremos que las escuelas sean para transmitir conocimiento o ideología. Queremos libertad para elegir una educación bilingüe que respete nuestros derechos lingüísticos. Libertad de expresión para que cualquier ciudadano, sea personaje público o no, pueda expresar sus opiniones sin ser pitado, abuchado, insultado o excluido por el simple hecho de manifestarse contrario al independentismo. Libertad de pensamiento para que los medios informativos catalanes puedan ofrecer informaciones veraces, imparciales, con datos objetivos y contrastados, y no sean sólo la voz oficial, nacionalista e incuestionable.

Mientras todo esto no ocurra, un concierto por la libertad puede ser multitudinario y emotivo para miles de personas pero sólo es un evento creado para tapar la falta de libertad.

03/07/2013 - M. TERESA GINÉS ORTA
(DIARI DE TARRAGONA - EL PERIÓDIC)

CLASIFICADOS

Asociación catalana busca:

Con más de 20 años de historia, figura en la **lista negra** del gobierno autonómico, y busca simpatizantes que quieran colaborar. Hazte socio en www.tolerancia.org
Máxima discreción.

Pacto soberanista de USOC con Mas

Sr. Director:

Hasta hace unos días era afiliado al sindicato USOC, vinculado a USO, entre otras cosas por desconfianza de los sindicatos mayoritarios. He sabido que USOC se ha adherido al Pacto Nacional por el derecho a decidir impulsado por Artur Mas en su delirante deriva soberanista.

No sabía que para los dirigentes de USOC, los trabajadores españoles, entre ellos los compañeros de otras federaciones territoriales de USO, fueran extranjeros. Ni que nuestra Secretaria General, Antònia Gil i Carrasco, según firma sus escritos, extremeña de cuna, tuviera a los naturales de aquella región por ciudadanos de otro país. En lugar de superar fronteras entre trabajadores, USOC está dispuesta a poner otras nuevas. Este servil acto de obediencia política me ha causado verdadera consternación.

No me ha quedado otra que darme de baja del que fuera mi sindicato. Aprovecho estas líneas para animar a otros compañeros a seguir mis pasos en la seguridad de que surgirá un día un sindicato independiente en defensa de los derechos de los trabajadores que no manifestará temor a perder subvenciones, cierto que ridículas en comparación con las que perciben otros sindicatos integrados en ese Pacto. También es necesario que los dirigentes nacionales de USO se replanteen los vínculos que deben mantener con la organización llamada USOC y con sus actuales dirigentes.

01/07/2013 - JAVIER TOLEDANO

Nota de prensa: la Asociación propone encabezar una 'lista de desafectos'

La Asociación por la Tolerancia ha sabido por los medios de comunicación que, desde el Departamento de la Presidencia autonómico, se prepara un 'fichero de adhesiones a propuestas impulsadas por el Gobierno de la Generalidad', que incluirá a 'personas físicas y jurídicas', a resultas de la puesta en marcha de una página Web por parte del Gobierno autonómico para que se registren las entidades y los ciudadanos que apoyan la celebración de un referendo secesionista en Cataluña.

A la vista de tal propuesta, que sin duda pretende romper aún más la "cohesión social", no sólo con el resto de España, sino entre los propios catalanes, y así reconocer a las "buenas asociaciones" y a los "buenos catalanes", afines a la causa secesionista, **la Asociación por la Tolerancia ha decidido encabezar otra lista (llámese lista negativa, lista B o lista negra) en la que figuren las asociaciones desafectas al régimen nacionalista** que no apoyan ni la celebración de un referendo secesionista, ni la

inmersión obligatoria en catalán en las escuelas, ni la manipulación de los contenidos escolares con fines adoctrinadores nacionalistas, ni las multas lingüísticas por rotular en español, ni la falta de señalización y documentación en esa lengua en el ámbito público, ni el control absoluto de los medios de comunicación públicos catalanes,...

Sin lugar a dudas, tras más de 20 años reclamando estos derechos ciudadanos básicos, nuestra asociación ya estará perfectamente ubicada en esa lista negra. Prueba de ello, es que jamás hemos recibido (ni lo deseamos) ni una migaja de las jugosas subvenciones que van a parar a entidades como "Omnium Cultural" o "Plataforma per la llengua".

Asociación por la Tolerancia

Barcelona, 8 de Julio de 2013

PRÓXIMA CONVOCATORIA

Acto de entrega del
XIX Premio a la Tolerancia a

VICTORIA PREGO

El jurado ha valorado su independencia, su ecuanimidad, su talante conciliador y su objetividad como cronista de una etapa crucial de nuestra historia, que la han hecho merecedora de ser considerada como todo un símbolo del espíritu de reconciliación que supuso la transición.

También se ha valorado que a lo largo de su dilatada y meritoria trayectoria profesional siempre ha defendido los valores constitucionales y el marco legal como máximas garantías de los derechos de los ciudadanos frente al terrorismo y las injusticias.

Con su elección se quiere asimismo reconocer en su persona el compromiso del periódico El Mundo, del que es directora adjunta, que siempre se ha caracterizado por su firmeza en la denuncia de la exclusión del castellano de la esfera pública y del adoctrinamiento que se practica en las escuelas, tanto en Cataluña como en otros puntos de España.

Viernes, 4 de octubre de 2013, 19:30h., Hotel Tryp Apolo, Barcelona (fecha y hora pendientes de confirmación)